Aisha & Friends: 2026–2030

Naar verankering van Life Skills onderwijs in Kilifi County

Stichting Aisha & Friends

1. Inleiding

'Aisha & Friends beheerst de kunst van de storytelling. De 8 jarige Aisha als rolmodel in vele verhalen en de geschilderde versie van Aisha op muren van talloze scholen in Kilifi, maakt het overbrengen van Life Skills aan jonge kinderen heel levendig en effectief. Op een speelse wijze wordt sociaal-emotional learning geïntroduceerd op de scholen. Docenten ervaren de Aisha-methode als herkenbaar en laagdrempelig' (Jackline Jumbe - Local Partner Kilifi).

Stichting Aisha & Friends heeft in de eerste vijf jaar van haar bestaan een sterke basis gelegd voor verdere groei. Samen met lokale partners werden schaalbare educatieve programma's ontwikkeld, inhakend op expliciete behoeften en vragen vanuit het werkveld. Life Skills educatie is de kern van alle projecten. Educatie gericht op kinderen in de leeftijd van 4-15 jaar, hun leerkrachten en verzorgers. We clusteren de projecten in vier groepen:

1. **Social Emotional Learning:** Trainingen en lesmaterialen voor docenten op Primary Schools. Onderwerpen: *Omgaan met emoties; Voor jezelf opkomen; Vriendschappen en relaties*.
2. **Kinderrechten:** Trainingen en lesmaterialen voor community awareness projecten, ter voorkomen van kindermisbruik.
3. **Gezondheidscampagnes:** Voorlichtingsmateriaal voor kinderen op jonge leeftijd. Onderwerpen: *COVID; Tandenpoetsen; Handen wassen; Gevarieerd Eten*
4. **Kindvriendelijk behandelen in Ziekenhuizen:** Trainingen en lesmaterialen voor het kindvriendelijk behandelen en voorkomen van trauma's.

De activiteiten concentreren zich in Kilifi County in Kenia en in Moshi Area in Tanzania. In beide regio's zijn betrouwbare relaties opgebouwd met lokale partners. Met hen ontwikkelen we de projecten en zij zorgen voor de uitvoering. In Kilifi is inmiddels een breder netwerk ontstaan. We spreken daar met vertegenwoordigers van Teachers Service Commission en het County Ministry of Education. Daarnaast zijn er plannen voor expertise-ontwikkeling met TTC's (Teacher Training Colleges) en met Pwani-University.

Inmiddels zijn docenten op 40 scholen getraind in een of meerdere Aisha-modules. Teachers krijgen per school een toolbox mee met daarin posters, spellen en ander materiaal. Zij vertalen hun kennis door naar een Life Skills aanpak per school. Duizenden kinderen komen zo op vroege leeftijd in aanraking met Aisha & Friends Life Skills onderwijs. Na de trainingen stopt het ontwikkelen niet. Meer dan 100 teachers kwamen samen in een Life Skills-conferentie in Kilifi. Een start van een Life Skills-Community.

In twee kinderziekenhuizen is een programma gestart en 4 gezondheidscampagnes zijn ontwikkeld. Deze zijn ook buiten Kenia en Tanzania uitgerold.

Het 8 jarige meisje Aisha, haar leven en haar vriendjes, speelt consequent een hoofdrol in alle content. Abstracte thema's als emoties of vriendschap laten zich aan de hand van Aisha's leven goed uitleggen. Aisha verbindt als personage in de creatieve werkvormen. Ze is intussen op vele muren van scholen en ziekenhuizen te herkennen. Aisha maakt storytelling makkelijker.

2. Onze kracht en keuzes

Het doel van Stichting Aisha & Friends is om life skills-programma's en trainingen voor zoveel mogelijk kinderen beschikbaar te maken. We voerden een SWOT-analyse uit om te bepalen waar de focus van onze activiteiten de komende vijf jaar moet liggen. **Om maximale impact te bereiken, zowel in de diepte als in de breedte, stellen we een aantal scherpe keuzes voor**.

Aisha & Friends – SWOT

Sterkten	***Zwakten***
• A&F heeft heldere Life Skills-focus en heeft capaciteiten om dit in te vullen (zowel content als interventies) • A&F missie sluit aan bij Keniaans nationaal CBC-beleid • Het professionele netwerk in Kilifi groeit. • Start community building Kilifi met getrainde teachers • Train the Trainer concept geland bij lokale partners • 'Need based' werken/ontwikkelen met lokale partners • Andere spelers in het systeem gemobiliseerd (TSC, TTC's, University, County Government) • Aisha & Friends als potentieel krachtig merk. • Aisha-storytelling is herkenbaar, uniek en efficiënt	• De Aisha & Friends organisatie is ondanks een enthousiaste groep vrijwilligers relatief klein in omvang met enkele drijvende krachten. • Veel kleine en enkele grote donoren • Beperkte zichtbaarheid in donorwereld • Evidence/impact-meting is onlangs gestart
Kansen	***Bedreigingen***
• CBC vraagt om implementatie. Rurale Counties zoals Kilifi zitten nog altijd in opstartfase • Aisha & Friends brengt content EN interventies benodigd om CBC te implementeren. • Veel Primary scholen in Kilifi. De 'demand' is eindeloos. • TSC's, TTC's en PWani University kunnen hefboom worden voor structurele verankering • Kilifi County is klein genoeg als test-county voor een system change • Aisha-Teacher Community Building als accelerator • Toenemende Donorinteresse voor Social Emotional Learning (SEL)	• Snel wisselende Headteachers, Teachers • Snel wisselende aanspreekpunten by County Ministry of Education • AI neemt het produceren van Aisha Content gemakkelijk over. Hoe blijven we in control? • Nationaal Onderwijs kan weg bewegen van CBC (niet erg waarschijnlijk) • Steeds meer organisaties claimen fondsen voor (SEL).

Vijf inhoudelijke keuzes die richting geven aan de activiteiten tot 2030:

1. ***Focus op Kilifi County:*** Onze sterke aanwezigheid in Kilifi County vergemakkelijkt het uitbouwen van een breed netwerk. Dit werkt versnellend en verdiepend. We durven te kiezen: **Nieuwe projecten starten we alleen in Kilifi-County. Projecten buiten Kilifi starten we slechts als deze een duidelijke bijdrage leveren aan het werk in Kilifi County (proeftuintjes)**.

2. ***Implementatiepartner van CBC***: Het Keniaanse Competency Based Curriculum (CBC) vraagt expliciet om aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfvertrouwen, communicatie en burgerschap. Kilifi County heeft ruim 750 primary schools. **Aisha & Friends is inmiddels goed gepositioneerd om als implementatiepartner te functioneren van CBC in het primair onderwijs. We ontplooien activiteiten met TSC's en met het County Ministry of Education om te komen tot borging van Life Skills onderwijs.**

3. ***Train de Trainer:*** Echte verandering begint bij Teacher Capacity Building. Het Aisha & Friends Train de Trainer model heeft zich bewezen en is een enorme versneller van groei. **We richten onze activiteiten op het perfectioneren en voortdurend voeden van het schaalbare Aisha & Friends Train de Trainer model. Hierbij hoort nieuwe content maar ook het uitbouwen van de community met Aisha-getrainde teachers.**

4. ***Life Skills clubs:*** De stap van teacher training naar echte impact voor kinderen verloopt tot op heden organisch. Teachers spreken de wens uit om uitgebreider ondersteund te worden bij de uitrol naar kinderen. **We richten onze activiteiten op het starten van Life Skills-clubs op scholen en faciliteren dat scholen van elkaar leren.**

5. ***Systeem-aanpak verder uitbouwen****:* Het uitbouwen van de samenwerking met TTC's en Pwani-University, met TSC's en het County Ministry of Education in Kilifi zal een systeem verandering dichter bij brengen. **We ontplooien gerichte activiteiten met spelers in het onderwijs-systeem om tot een blijvend, en verankerde implementatie van Life Skills in het curriculum te komen.** Op langere termijn willen we ouders en communities bij onze programma's betrekken.

3. Waarom systeemverandering in Kilifi?

Kilifi County kent grote uitdagingen voor kinderen en jongeren, waaronder armoede, schooluitval, vroege zwangerschappen, beperkte psychosociale ondersteuning en geringe toekomstperspectieven. Kilifi County heeft ruim 750 primary schools. Tegelijkertijd vraagt het Keniaanse Competency Based Curriculum (CBC) expliciet om aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfvertrouwen, communicatie en burgerschap. Hoewel CBC sinds 2017 officieel bestaat, bevindt de implementatie in Kilifi County zich nog altijd in de beginfase.

In de praktijk ontbreekt het veel scholen aan:
• goed getrainde teachers;
• praktische tools voor life skills education;
• veilige en participatieve lesmethoden;
• monitoring en kwaliteitsborging;
• structurele teacher support.

Aisha & Friends bevindt zich in een unieke positie om deze kloof te helpen overbruggen door scholen, teachers, teacher training colleges Universiteiten en county-overheid met elkaar te verbinden. Een enorme versnelling van de uitrol, en een win-win-win situatie kan worden bereikt als partijen samenwerken en elkaar versterken bij het bereiken van

4. De Aisha-systeemaanpak

De volgende fase vereist een verschuiving van directe uitvoering naar het gestructureerd beïnvloeden van alle betrokkenen. Een bredere change-aanpak. De verkozen systeemaanpak leidt tot versterking, herkenbaarheid en uiteindelijk een stevig verankerde van Life Skills educatie in Kilifi. De komende jaren ondernemen we activiteiten binnen alle pijlers. We onderscheiden er 6:

A. Teacher Capacity Building + Teacher Community Building
B. Life Skills Clubs & School activatie
C. Samenwerkingen (TTC's, Uni's, TSC's en County Ministry of Education)
D. Meting van evidence en impact
E. Ontwikkeling inhoudelijke modules
F. Mobiliseren 'versterkers' buiten de scholen (ouders, community leaders, jongerenclubs)

De teacher staat centraal in duurzame verandering. Het beproefde Aisha & Friends train-the-trainer model waarin master teachers nieuwe scholen begeleiden, blijft het motorblok van onze aanpak. De vertaling naar leerlingen kan op allerlei wijzen. Ingebed in het cognitieve programma's of in de vorm van Life Skills Clubs. Daar omheen activeren we andere partijen, gaan we evidence en impact meten bij teachers en kinderen. Het Life Skills curriculum blijven we voeden met gevraagde nieuwe modules.

5. De rol van Aisha als pedagogisch model

Aisha, het onverschrokken en wijze meisje van 8 jaar, vormt het hart van de educatieve visie van de stichting. Aisha is meer dan een karakter in lesmateriaal. Zij vertegenwoordigt:

Zelfvertrouwen, moed, empathie, eigenwijsheid, veiligheid, rechten van het kind en actieve participatie.

De strategie is om Aisha verder te ontwikkelen tot:
• herkenbaar pedagogisch model;
• culturele taal voor life skills;

• verbindend symbool tussen scholen en gemeenschappen;
• methode voor sociaal-emotioneel leren binnen CBC.

Op termijn kan dit leiden tot:
• Aisha Schools;
• Aisha Teacher Champions;
• Aisha Life Clubs;
• County-brede herkenning van veilige en humane scholen.

6. Doelstellingen + Activiteiten tot aan 2030 + benodigde funding

Bovenstaande keuzes, samen met de lopende programma's kunnen we omzetten naar doelen voor de komende jaren (tot 31-12-2029)

Doelstellingen voor de komende drie jaar in Kilifi County:

- *Teacher Capacity Building*: Teachers van 15-20 nieuwe scholen getraind per jaar.
- *Life Skills Clubs:* Life Skills Clubs op 10-15 scholen gestart (waarvan de teachers getraind zijn). Financiële ondersteuning vanuit Aisha & Friends: J1 = 100%; J2 = 50%; J3 = 25%
- *Teacher Community Building:* Jaarlijkse community Conference voor alle stakeholders, te organiseren met behulp van TTC's.
- *Evidence & Impact Meting:* Samen met de Pwani-Universiteit opzetten. Een eerste 0-meting is gereed juni 2027. Het impact-dashboard wordt verrijkt in de loop van de jaren.

Een gedetailleerd activiteitenoverzicht + benodigde funding voor de planperiode is apart beschikbaar.