

Stichting Aisha & Friends | *We help you to educate*

Beleidsplan | September 2020

Kinderen zijn de toekomst! Elk kind heeft recht op onderwijs, op leren, op het ontwikkelen van zijn of haar talenten. Om zo op te groeien tot onafhankelijke, volwaardige volwassenen, in een duurzame wereld.

1. We help you to educate....

We help you to educate... De openingszin op de website van Stichting Aisha & Friends verwoordt de kern van haar doelstelling. We richten ons op het aanbieden van educatieve content en het (helpen) opzetten van educatieve programma's. Dit sluit aan bij de expertises waarin we, in Nederland, al meer dan 20 jaar actief zijn. Het sluit aan bij onze droom om dit ook voor kinderen elders op de wereld in achterstandsgebieden te realiseren.

In de statuten van de stichting is de doelstelling als volgt geformuleerd:

Stichting Aisha & Friends - Doelstelling:

Het vergroten van ontwikkelingskansen voor kwetsbare kinderen en kinderen die opgroeien in achterstand, in de breedste zin van het woord, bijvoorbeeld maar niet uitsluitend in ontwikkelingslanden, door middel van:

- Het ontwikkelen en inzetten van educatieve programma's, tools en trainingen met een creatieve inslag.
- Het vergroten van het bewustzijn van de relevantie van goede educatie in alle gebieden waarin we actief zijn.
- Het financieel ondersteunen van initiatieven die bijdragen aan onze doelstellingen.

Mieke Linssen en Alberdine van de Hulsbeek, de twee oprichters van Aisha & Friends, kennen elkaar al lange tijd en zijn beide als zelfstandig ondernemer werkzaam in onderwijs en zorg.

Met haar bedrijf Jan & Ko | creatief in onderwijs begeleidt Mieke al lange tijd basisscholen en onderwijzend personeel, die hun onderwijs willen vernieuwen en veranderen en creativiteit daarin een centrale plek willen geven. Haar onderwijservaring, maar ook haar tekensvaardigheden helpen bij het boeien van leerlingen en leerkrachten in deze transitie trajecten. Mieke woont in Venlo heeft drie kinderen en is getrouwd.

Alberdine voert als orthopedagoog al jarenlang haar praktijk Bres. De focus in de praktijk verdiept zich de laatste jaren. Van kinderen en gezinnen met ontwikkelings- en opvoedingsproblemen naar het begeleiden van zorg intensieve gezinnen. Zij geeft regelmatig trainingen aan groepen kinderen en gastlessen aan professionals in de zorg. Alberdine woont in Vught, heeft drie kinderen en is getrouwd.

*Leren komt met verhalen.
Kinderen maken verhalen.*

Vandaar Aisha!

...een krachtig en zelfbewust meisje dat weet wat ze wil. Aisha wordt op de proef gesteld door alle uitdagingen die bij haar leeftijd en omgeving horen. Het leven maakt haar zelfredzaam. Maar soms kan ze een steuntje gebruiken.

Aisha & Friends voegt graag waarde toe vanaf het begin van een project. Werkend vanuit onze expertises ligt het voor de hand te focussen op projecten waar support op het gebied van life skills / social skills gevraagd wordt. Op dit gebied kunnen we ons op vele manieren nuttig maken.

En Aisha? Aisha staat symbool voor een krachtig en zelfbewust meisje, dat lerend door het leven gaat en bouwt aan haar toekomst. Zij speelt een rol in veel van onze verhalen. We zijn ervan overtuigd dat Aisha samen met haar vrienden een welkome bijdrage kan leveren aan veel van onze educatieve programma's.

1. Uitgangspunten en focus

Aisha & Friends streeft naar **een duurzame impact** voor al haar activiteiten. Een paar uitgangspunten komen in dat verband steeds weer terug.

De kans op een duurzame impact van activiteiten wordt vergroot:

- ... als deze een invulling geven aan bestaande behoeften. We werken daarom per definitie **vraaggestuurd** op basis van projecten die geïnitieerd en/of gesteund worden door medewerkers van Aisha & Friends zelf of door lokale NGO's. Bij voorkeur NGO's met een goede/langdurige inbedding in de lokale structuur.
- ... als het **eigenaarschap en uitvoering** van de activiteiten, na de initiatief-fase, wordt overgenomen door lokale contactpersonen of organisaties. Dit vereiste staat centraal bij de organisatie en vormgeving van onze activiteiten. Het eigenaarschap van een project zal vergroten wanneer de activiteiten plaatsvinden op een '**shared effort**' basis. De ontvangende partij wordt gevraagd een actieve rol te spelen in het project, bijvoorbeeld door bepaalde randvoorwaarden te creëren.
- ... als we werken aan **relaties** met lokale NGO's (fase 1) of met eigen Aisha & Friends contactpersonen ter plaatse (fase 2) die primair en rechtstreeks concrete educatieve doelen ondersteunen.
- ... als we daar waar mogelijk gebruik maken van **digitale initiatieven** die makkelijk schaalbaar, distribueerbaar en herbruikbaar zijn, altijd **gekoppeld aan gerichte ondersteuning** van onderwijzend personeel, social workers, etc. in het gebied zelf.

Om een duurzame impact de verwezenlijken zetten we in de eerste fase in op relaties met bestaande NGO's. Zodra het netwerk dit toelaat stellen we eigen Aisha & Friends medewerkers aan ter plaatse. In alle gevallen geldt dat de kennis van de lokale infrastructuur onmisbaar is. Daarom focussen we onze activiteiten op enkele landen. De blik is momenteel gericht op Oost Afrikaanse landen Tanzania, Kenia, Malawi en Uganda.

Een eerste verkenning leert ons dat er veel behoefte is aan educatieve ondersteuning in zowel (pre)primary, secondary en vocational onderwijssituaties. De verschillen en verschuivingen in onderwijssituaties per land, maakt het lastig om daarbinnen een doelgroep te definiëren. Vooralsnog richten we ons op een brede leeftijdsgroep. We gaan op zoek naar educatieve programma's, tools en trainingen voor **kinderen van 0-18 jaar en hun verzorgers**.

2. Te verrichten werkzaamheden: 2020 – 2021

De activiteiten van Aisha & Friends kenden een vliegende start in 2020....

- Op verzoek van de NGO Dutch Tanzania Foundation is het lees en luisterboekje ***Aisha and Moses strong against coronavirus*** in Tanzania gratis en digitaal verspreid in de talen Kiswahili en Engels.
- Zo'n 20 lokale NGO's waaronder Terres des Hommes en Better Care Network hebben dit initiatief opgepikt. Een aantal daarvan hebben funding ingezameld voor verdere verspreiding van het boekje in Tanzania, Kenia, Malawi en Zimbabwe. Aisha & Friends verzorgde op verzoek digitale publicaties in de talen Chichewa (Malawi) en Chishona (Zimbabwe).
- De Nederlandse Ambassade in Dar Es Salaam verspreidde het boekje actief in haar netwerk.
- Tanzania's grootste online-leerorganisatie Shule Direct heeft het boekje in haar Life-skills curriculum opgenomen en verspreid onder een geregistreerd gebruikersgroep van 260.000 kinderen plus nog zo'n 80 scholen in Tanzania.

Dit eerste project heeft Aisha & Friends in de markt gezet. Het heeft veel contacten, publiciteit en aanmoedigende gesprekken opgeleverd. Een mooie fundering om vol enthousiasme op door te pakken.

Onze voornemens voor de komende 18 maanden zijn als volgt:

Verdiepen NGO-netwerk:

- Met een 10-tal te selecteren NGO's gaan we de kennismaking doorzetten en de behoeften onderzoeken aan educatieve programma's, content, tools en trainingen in hun verzorgingsgebied. Nieuwe contacten met NGO's in de focusgebieden in Oost Afrika worden geïnitieerd.
- Ter verdere kennismaking met Aisha & Friends wordt een nieuwsbrief gelanceerd gericht op (local) NGO's (2 keer per jaar).
- In Nederland werken we graag samen met NGO's die complementair zijn aan de dienstverlening van Aisha & Friends.
- We onderzoeken waar de mogelijkheden bestaan om eigen Aisha & Friends medewerkers te benoemen.

Educatieve projecten en tooling:

- Volgend op het eerste 'Aisha and Moses' project spreken we momenteel met verschillende NGO's over het voor 'om niet' ontwikkelen van gerichte educational content. De vorm daarvan verschilt per project. Lespakketten in een creatieve vorm, met waar van toepassing ondersteuning van gerichte Aisha-boekjes. Het lijkt ons realistisch om voor het einde van 2021 2 á 3 educatieve projecten te initiëren.

- We streven naar de start van 1 educatie-project waarbij docenten, social workers, verpleegkundigen of andere ondersteuners in onderwijs of zorg de belangrijkste doelgroep vormen.
- Met Shule Direct (Tanzania) spreken we over de ontwikkeling en medefinanciering van twee Aisha-boekjes voor het einde van 2020. Gedacht wordt aan Life Skills-thema's als 'Opkomen voor jezelf' en 'Herkennen van emoties'. Indien van toepassing worden deze boekjes wederom als 'freeware' beschikbaar gesteld.
- Afhankelijk van de te selecteren projecten en de lokale samenwerkingspartners (NGO's) houden we rekening met tijdelijke projectondersteuning / train de trainer-sessies ter plaatse voor twee personen.

Werken aan de Aisha & Friends organisatie

- Momenteel zijn er naast Mieke en Alberdine zo'n 4-tal vrijwilligers bij Aisha betrokken. Zij werken aan de vormgeving, de website, de contacten in het veld, etc. Om onze plannen voor 2020 en 2021 te kunnen verwezenlijken is er behoefte aan meer 'hands and brains'. Versterking op het gebied van:

'Het eerste kinderboek (Aisha and Moses strong against coronavirus) werd verspreid door 20 NGO's en vertaald in 5 talen. Het bereikte meer dan 80 scholen en werd beschikbaar gesteld aan zo'n 250.000 kinderen. Een mooie opstap naar verdere verdieping van ons werk.'

- Fondsenwerving,
- Projectcoördinatie en
- Website & social media lijkt op korte termijn nodig.
- De eerste ervaringen met het digitaal beschikbaar stellen van educational content zijn goed. Wanneer we dit pad verder opgaan, zal dit extra eisen stellen aan de website die Aisha & Friends gaat voeren.
- Voortdurende communicatie zal plaatsvinden over Aisha & Friends-activiteiten op social media en met

behulp van een nieuwsbrieven.

- Voor de stichting zal de ANBI-status worden aangevraagd. Een beleidsplan zal worden opgesteld.

3. Verwerving van inkomsten

De genoemde activiteiten voor 2020 en 2021 resulteren in de volgende kostenprognose:

- 2 Educatie projecten inclusief lespakketten en boekjes op maat: 2 * € 5K
- 2 Boekjes Life Skills Shule Direct. Zonder co-funding: 2 * € 2.5K
- 1 Educatie project Docenten: € 5K
- 2 keer projectondersteuning / train de trainer ter plaatse: 2 * €3K
- Kosten fondsenwerving: € 2K
- Kosten website: € 3K

Totaal prognose 2020-2021: € 31K

Boven alles hechten we als Stichting aan onze onafhankelijkheid. We zullen altijd als onafhankelijke organisatie de bestemming van de ter beschikking gestelde gelden zelf bepalen. De donaties die we willen genereren zullen neutraal van aard zijn en nooit

kwalificeren als 'donatie onder lastgeving'. Tevens zal de Stichting afzien van activiteiten waarin winststreven centraal staat.

Verwerving van inkomsten dient te komen van:

- Donateurs: Eenmalig en terugkerend. Donateurs vinden hun weg via de website, via de nieuwsbrief die driemaal per jaar wordt verstuurd en via Facebook.
- Acties via: Serviceclubs en scholen
- PABO's en andere HBO's worden benaderd voor het adopteren van een project zowel in geld als in ondersteuning.
- Funding via vermogensfondsen binnen en buiten Nederland.

4. Het beheer en de besteding van het vermogen van de stichting

- Verplichtingen naar projecten zullen alleen worden aangegaan na een grondige check-in en op basis van een project-overeenkomst met de Stichting Aisha & Friends.
- Het proces van de projectaanvraag zal worden gepubliceerd op de website.
- Daar waar mogelijk zal funding gefaseerd en op basis van projectvoortgang beschikbaar worden gesteld.
- Regelmatige voortgangsrapportage is onderdeel van de projectovereenkomst.
- De uitvoering van een project wordt pas gestart nadat de gehele funding is voltooid.
- Daar waar meerjarige programma's worden aangegaan zal pas worden gestart als 100% van het budget van het eerste jaar is binnengehaald.

Stichting Aisha & Friends
Kvk: 78261988
RSIN: 861322526
Oprichtingsdatum: 8 juni 2020

Vestigingsplaats:
Prinsenhage 6, 5263 CS Vught

Stichtingsbestuur (allen onbezoldigd):
Voorzitter: Alberdine van de Hulsbeek
Secretariaat: Mieke Linssen
Penningmeester: Robert Heier

Bereikbaar:
info@aishaandfriends.com
www.aishaandfriends

Stichting Aisha & Friends ondersteunt de UNDP Sustainable Development Goal 4:

Quality Education: *Ensure inclusive and equitable education and promote lifelong learning opportunities for all.*